

# MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

29-11-2022 09:15 - 11:30

Rådhuset, Lokale 390 (Gæster eventuelt via Teams)

---

## Information:

Deltagere:

Hans van Binsbergen

Helle Bach Lauridsen (afbud)

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen (afbud)

Nikolaj Harbjerg

Ole Kiil Jacobsen

Rasmus Ellermann-Aarslev

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen (afbud)

Susanne Holst (afbud)

Tanja Nyborg

Thomas Medom

Trine Krabbe

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Lotte Fensbo og Ole Jeppesen

Pkt. 5: Tid: 20 min. Deltagere: Kasper Henriksen og Klaus Jepsen

Pkt. 6: Tid: 20 min. Deltagere: Karina Corneliusen og Lone Deleuran

Pkt. 7: Tid: 20 min. Deltagere: Christina Muhs Nielsen og Sofie Lykke Bundgaard

Pkt. 8: Tid: 10 min. Deltagere: Ann Olivia Keblovszki og Mia Lund Kristensen

Pkt. 9: Tid: 45 min. Deltagere: Martha Berdiin, Anders Hovmark, Nikolas Madsen og Birgit

Møller

## **Indhold**

Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Punkt 2: Udvalgsorientering om Back2School (OKJ) .....	2
Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 1. december 2022 .....	3
Punkt 4: Eventuelt .....	3

## **Punkt 1: Godkendelse af referat**

## MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

22-11-2022 09:30 - 11:30

Grøndalsvej 2, Lokale 1128

---

**Information:**Deltagere:

Hans van Binsbergen  
Helle Bach Lauridsen  
Karina Møller  
Lisbeth Schmidt Andersen  
Nikolaj Harbjerg  
Ole Kiil Jacobsen  
Rasmus Ellermann-Aarslev (afbud)  
Stefan Møller Christiansen  
Susanne Hammer-Jakobsen  
Susanne Holst (afbud)  
Tanja Nyborg  
Thomas Medom  
Trine Krabbe

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Christina Højlund

Pkt. 6: Tid: 10 min. Deltagere: Ann Olivia Kéblóvszki

Pkt. 7: Tid: 30 min. Deltagere: Christoffer Vengsgaard

Pkt. 8: Tid: 45 min. Deltagere: Martha Berdiin, Anders Hovmark og Birgit Møller

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Punkt 2: Samarbejde med FH Aarhus om jobfester for 7. klasse (OKJ) .....	1
Beslutning for Punkt 2: Samarbejde med FH Aarhus om jobfester for 7. klasse (OKJ) .....	1
Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 23. november .....	1
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 23. november .....	2
Punkt 4: Eventuelt .....	2
Beslutning for Punkt 4: Eventuelt .....	2

## **Punkt 1: Godkendelse af referat**

### **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt.

## **Punkt 2: Samarbejde med FH Aarhus om jobfester for 7. klasse (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Christina Højlund

### **Beslutning for Punkt 2: Samarbejde med FH Aarhus om jobfester for 7. klasse (OKJ)**

Forslaget fremsendes på baggrund af rådmandens møde med Fagbevægelsens Hovedorganisation Aarhus (FH Aarhus) d. 9. august 2022 og stabsmødet d. 12. august. På rådmandens foranledning er der indledt en dialog med FH Aarhus angående et muligt samarbejde om etableringen af et lokalt rollemodelkorps og andre aktiviteter, der kan skabe mere viden om og interesse for erhvervsuddannelserne i grundskolen.

Indstilling om a:

1. Der indledes et samarbejde med FH Aarhus om etableringen af:
  1. Jobfester for 7. klasser inkl. besøg af rollemodeller og klassepraktik
  2. Etableringen af et rollemodelkorps, herunder kompetenceudvikling af rollemodellerne
  3. Aftaler med virksomheder om klassepraktikker for 7. klasser, herunder udvikling af det gode praktikforløb
  4. Lærermaterialer til før- og efterbehandling i undervisningen

Elin Poulsen og Christina Højlund deltog og præsenterede sagen.

*Beslutninger:*

- Opmærksomhedspunkter i det videre arbejde:
  - Brede mulighederne på arbejdsmarked ud for de unge.
  - Styrke samarbejdet med MSB.
- Med disse bemærkninger godkendte rådmanden indstillingen inkl. de 4 underpunkter.
- Der skal kommunikeres om samarbejdet (PUF koordinere med Kommunikation).

**(OKJ følger op)**

## **Punkt 3: Forberedelse til udvalgsmøde den 23. november**

- 1 Referat fra mødet d. 9. november 2022
- 2 Revidering af fælles kommunalt beredskab
- 3 Magtanvendelser i Aarhus Kommunes folkeskoler
- 4 Fornyelse af børne- og ungepolitikken

- 5 Meddelelsesbogen i Aarhus Kommune
- 6 Skriftlige orienteringer
- 7 Sager på vej
- 8 Eventuelt

### **Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 23. november**

HvB orienterede om mødet og den henviste sag.

### **Punkt 4: Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 4: Eventuelt**

SMC orienterede om Stensagerskolen.

## **Punkt 2: Udvalgsorientering om Back2School (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: Lotte Fensbo og Ole Jeppesen





## Beslutningsmemo

Emne **Beskrivelse af Back2School på baggrund af spørgsmål fra BU-udvalget**  
Til Rådmandsmøde den 25. november 2022

25. november 2022  
Side 1 af 1

### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Back2School er sat på dagsordenen, da udvalgsmedlemmer fra BU-udvalget ønsker en orientering.

### 2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Notatet og forklæde til udvalgsbehandling fremsendes til rådmandens godkendelse med henblik på kommende BU-udvalgsmøde.

### 3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Beskrivelsen af Back2School til BU-udvalget er til orientering.

### 4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Der er ingen ændrede økonomiske konsekvenser af forslaget.

### 5. Videre proces og kommunikation

Efter rådmandens godkendelse af notatet fremsendes det til BU-udvalget med henblik på udvalgsmødet den 7. december 2020.

### Bilag

- Back2School på baggrund af spørgsmål fra BU-udvalget
- Forklæde til udvalgsmøde

## BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse  
Aarhus Kommune

### PPR Administration

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 89 40 37 77  
Direkte telefon: 41 87 43 57

Direkte e-mail:  
oje@aarhus.dk

Sag: EMN-2021-097719  
Sagsbehandler:  
Ole Jeppesen



## Forklæde

### Beskrivelse af Back2School

Til: Børn og Unge-udvalget  
Udvalgsmøde: Den 7. december 2020

---

25. november 2022  
Side 1 af 1

#### 1. Baggrund

Back2School er sat på dagsordenen til orientering efter ønske fra udvalgsmedlemmer.

#### 2. Forberedelse til mødet

Som grundlag for drøftelsen på mødet kan udvalgsmedlemmerne orientere sig i det vedlagte notat, som indeholder en beskrivelse af Back2School

#### 3. På mødet

På udvalgsmødet vil der være et kort oplæg fra Børn og Unge, PPR, om tanker bag Back2School.

På baggrund af oplægget og baggrundsmaterialet drøfter udvalget efterfølgende de relevante problemstillinger.

#### 4. Videre proces

Ikke afklaret

#### Bilag

- Notat: Beskrivelse af Back2School
- PowerPoint-præsentation til punktet

### BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse  
Aarhus Kommune

#### PPR

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 89 40 37 77  
Direkte telefon: 41 87 43 57

Direkte e-mail:  
oje@aarhus.dk

Sag: EMN-2021-097719  
Sagsbehandler:  
Ole Jeppesen



## Beskrivelse af Back2School som følge af spørgsmål fra BU-udvalget

23. november 2022  
Side 1 af 3

### *Baggrund for Back2School*

Back2School er en psykologisk intervention for børn og unge med skolevægring. Den psykologiske intervention i Back2School baserer sig på en funktionel model for skolefravær samt principper fra kognitiv adfærdsterapi. Terapien er således rettet mod identificering og ændring af elevens uhenigtsmæssige tankeprocesser og uhenigtsmæssige adfærd gennem kognitiv omstrukturering og adfærdsteknikker

Interventionen består af 10 sessioner med eleven og dennes forældre en gang om ugen i 60 min pr. gang. Desuden vil der blive afholdt mindst tre møder med forældrene og skolen. Modellen er udviklet af Psykologisk Institut på Aarhus Universitet i samarbejde med PPR i Aarhus Kommune, hvor modellen også er afprøvet gennem en forsøgsperiode. Det er muligt at læse mere om [Back2School via dette link](#).

Indsatsen blev permanentgjort i 2020 og har et samlet budget på 1,7 mio. kr., hvorved 60 elever og deres forældre om året har mulighed for et forløb. I perioden januar til juli 2021 har indsatsen været opskaleret grundet tildeling af midler hertil fra den akutte trivselspulje i Aarhus Kommune. I nedenstående tabel ses en oversigt over opstartede forløb siden opstarten.

År	Antal forløb opstartet
2020	23
2021	61
2022	45
<b>Samlet</b>	<b>129</b>

Fra 2024 forøges budgettet med 0,8 mio. kr., hvorved det forventes, at der kan afholdes 90 forløb om året.

### *Effekten af Back2School*

Inden Back2School overgik til drift blev der afholdt et pilotprojekt med 22 børn og unge med inddragelse af forskere fra Aarhus Universitet. Fraværet for eleverne i pilotprojektet blev reduceret fra i gennemsnit 67% før behandlingen til 20% ved 1 års opfølgningen. 16 ud af de 22 elever havde under 10% fravær 1 år efter.

Alle eleverne havde oplevet en væsentlig bedring ift. angst og depression. Desuden havde elever og forældre fået troen på, at de selv kan gøre en forskel. Der var stor tilfredshed med behandlingen både fra forældre og elever, Gennemførselsraten var stor idet at 24 børn startede op, og 22 børn gennemførte forløbet.

### **Børn og Unge**

Pædagogik og Forebyggelse  
Aarhus Kommune

### **PPR Administration**

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 89 08 63

Direkte e-mail:  
oje@aarhus.dk

Sag: 512587  
Sagsbehandler:  
Ole Jeppesen



Som nævnt har der været opstartet 129 forløb siden oktober 2020, hvoraf 88 er afsluttet. Alle forløb færdiggøres med et spørgeskema og samtaler med forældre og skoler 3 måneder efter afslutningen

23. november 2022  
Side 2 af 3

Siden overgangen til drift har der dog ikke været en systematisk akkumulering af data, hvilket blev adresseret internt i PPR i dette efterår. Alle psykologer skal derfor nu afsætte tid til, at forældre kan besvare spørgeskemaet til den sidste session, så der sikres en højere andel af besvarelser. Derudover spørges der nu anderledes og mere nuanceret til elevens fravær, ligesom der er tilføjet spørgsmål af evaluerende karakter.

#### *Målgruppen for Back2School*

Alle elever med opmærksomhedskrævende skolefravær kan ansøge om et forløb i Back2School.<sup>1</sup> Ethvert forløb opstartes med en afdækning af de udfordringer, som eleven og forældrene er i og udmøntes i en caseformulering, der bliver afsættet for det videre forløb.

I forbindelse med afdækningen af elevens aktuelle situation inden opstart vil det være et indledende interview med elev og forældre samt udfyldelse af et spørgeskema af forældre. Et af formålene med interview og spørgeskema er at afdække, om eleven udviser depressionssymptomer, hvilket i spørgeskemaet giver anledning til spørgsmål om elevens selvhad og tanker om selvmord.

Isoleret set kan spørgsmål af denne karakter virke stigmatiserende, men de skal forstås ind i den kontekst, som de er stillet i – at en elev er et sted i sit liv, hvor vedkommende er meget belastet og derfor er mere disponibel for at blive depressiv. I denne sammenhæng er det også vigtigt, at rammesætningen for eleven og dennes forældre er på plads – hvorfor der bliver stillet spørgsmål af denne karakter – og at det sker i et rum, hvor elev og forældre føler sig trygge.

I caseformuleringen opsamles de indsamlede data herunder hvilke vedligeholdende og beskyttende faktorer der er til stede for eleven. Dette danner grundlaget for behandlingsfokus og herved de målsætninger, der opstilles for den enkelte elev.

Ethvert forløb er således individuelt tilrettelagt og rammen kan således tilpasses, så den flugter med den enkeltes elevs behov og muligheder – fx elever med autisme.

De overordnede succeskriterier for et forløb er dog altid, at eleven skal tilbage i skolen og i højnet trivsel. For at opnå de ønskede mål er et tæt

---

<sup>1</sup> Opmærksomhedskrævende fravær defineres som 11 eller flere fraværstilfælde det seneste skoleår og/eller mere end 10 % samlet fravær det seneste skoleår.



samarbejde med skolen nødvendigt, hvorved skolens tilgang til at imødekomme elevens behov bliver en væsentlig faktor. Dette kan fx ske ved at skolen har en struktureret tilgang til arbejdet med fravær og den nødvendige viden om arbejdet med skolevægring.

23. november 2022  
Side 3 af 3

Som en del af et forløb sker der en løbende vurdering af elevens progression for at afklare, om eleven har det rette tilbud. For enkelte elevers vedkommende er dette ikke tilfældet, hvor de hjælpes videre – det drejer sig dog om ganske få elever.

#### *Kritikken af Back2School og børne- og ungesynet i MBU*

I den norske avis [Dagsavisen](#) bliver Back2School og arbejdet med skolevægring kritiseret for, at "[...] dette flytter opmærksomheden fra at vi har fået en skole som ikke fungerer, til at det er elevene og foreldrene som ikke fungerer og derfor skal behandles og forandres."

Dette perspektiv fra den skolepolitisk talsperson Freddy André Øvstegård er helt i overensstemmelse med børne- og ungesynet i MBU, der siger, at børn og unge ikke er problemet – de viser problemet. Når en elev har skolevægring, kan det skyldes mange forskellige forhold (angst, mistrivsel, dysfunktionelle fællesskaber mv.), men det er de voksne omkring eleven, der kan ændre rammerne.

Men for at kunne ændre rammerne, bliver man nødt til at forstå den enkelte elevs situation, følelser og behov, hvorfor fokus i starten af et forløb primært ligger på eleven og dennes familie. Herefter arbejdes der med miljøet omkring eleven via en dialog med og inddragelse af elevens skole og forældre samt elevens selvforståelse. "Børn er ikke problemet, de viser problemet" er afsættet for at hjælpe eleven tilbage i fællesskaber og styrke fællesskaberne, som eleven skal lære, bidrage og trives i.

Centralt for arbejdet med *Bredere Børnefællesskaber* bliver også at skabe bedre undervisningsmiljøer på de enkelte skoler, hvor flere elever føler sig inkluderet og hvor elevers forskelligartede undervisningsmæssige behov kan tilgodeses inden for rammerne af almen skolen.

**Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 1. december  
2022**

**Punkt 4: Eventuelt**